Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Ciências Econômicas
Departamento de Demografia

Curso de Extensão Elaboração de Projetos Sociais a Distância

SIEX: 100019

Objetivo:

Qualificar profissionais de quaisquer áreas do conhecimento e interessados em se capacitarem em Elaboração de Projetos Sociais. Ao final do curso o aluno(a) deverá dominar todas as etapas da elaboração de um Projeto Social. O grande diferencial do curso ele é totalmente interativo. Ou seja, a cada tarefa entregue a mesma vai ser lida e retornada para o aluno com críticas e considerações. Assim, ao final do curso o egresso vai ter um projeto social concluído e assessorado pela nossa equipe e sob a supervisão da coordenação. Durante o curso temos chats abertos para dúvidas e debates e moderação dos tutores. A professora e coordenadora do curso participará dos chats online.

Ementa: O curso tem como foco a apresentação de forma detalhada e construtiva das metodologias de elaboração projetos sociais contendo todas as suas partes: Justificativa, Objetivos, Diagnóstico, Metodologias de Monitoramento, Orçamento, Metodologias de Ação e Metodologias de Avaliação Ex-post e Ex-ante e ainda uma breve introdução à Avaliação de Impacto. Atenção especial será dada para o entendimento de conceitos básicos na construção de um projeto social, tais quais: Indicadores sociais - construção, utilidade e fontes de verificação; Marco Lógico; Teoria da Mudança; Lógica da relação

Causa-Efeito e Meios-Fins no entendimento de um problema social a partir da utilização da dinâmica Árvore de Problemas e árvore de Meios e Fins.

Público-alvo:

Profissionais de qualquer área do conhecimento e interessados em capacitarem-se na área de Elaboração de Projetos Sociais.

Metodologia:

curso à distância utilizando a plataforma Moodle da área de cursos de extensão da UFMG (https://virtual.ufmg.br/extensao/). O curso utiliza de metodologia de acompanhamento interativo. Ou seja, durante todo o seu desenvolvimento do curso haverá acompanhamento em tempo real e todas as atividades serão revisadas individualmente e retornada aos alunos.

Todos os materiais do curso e atividades ficarão disponíveis durante o período do curso

A disciplina exige uma dedicação diária de aproximadamente 1 hora.

Organização do curso:

O curso possui uma carga horária de 120 horas e duração aproximada de dois meses. Pelo fato de apresentar um formato à distância, todos os estudos e atividades serão realizadas neste ambiente virtual de aprendizagem - AVA. Os conteúdos estão organizados em 5 unidades. Cada uma delas apresentará materiais de estudo e atividades formativas e avaliativas. A última unidade é destinada ao desenvolvimento do trabalho final e demanda a leitura e aprendizado do material de todas as outras unidades. As 5 unidades avaliativas somam um total de 100 pontos. Para obter aprovação no curso é necessário entregar a versão final do projeto e obter 70 pontos.

Distribuição de pontos

Pontuação	
Introdução	Não pontuado
Unidade 1	20 pontos
Unidade 2	20 pontos
Unidade 3	20 pontos
Unidade 4	20 pontos
Unidade 5	20 pontos

Detalhamento do curso

O grande diferencial do curso de Elaboração de Projetos Sociais à distância ofertado pela UFMG é que ele é totalmente interativo. Ou seja, a cada tarefa entregue a mesma vai ser lida e retornada para o aluno com críticas e considerações. Assim, ao final do curso o egresso vai ter um projeto social concluído e assessorado pela nossa equipe e sob a supervisão da coordenação. Durante o curso termos chats abertos para dúvidas e debates e moderação dos tutores. A professora e coordenadora do curso participará dos chats online

Unidade I

CONCEITOS BÁSICOS:

Introdução e ambientação na Plataforma Moodle. Atividades de construção de um glossário compartilhado tendo como base conceitos importantes para construção de projetos sociais. Exposição de vídeos contendo ideias de construção de projetos de intervenção. Fórum de discussão coordenado.

Recursos:
1-Apostila CEPAL: Manual de Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais.
2- Material em no formato de Power Point de autoria de Danielle Cireno Fernandes.
3 -Vídeos aulas Danielle Cireno Fernandes.
4- Biblioteca Virtual.

Atividades:
1-Fórum de discussão (10 pontos).
2-Glossário (10 pontos).
3-Fórum de dúvidas e apresentação.

Unidade II

METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO:

Exposição da metodologia de construção do projeto social percorrendo por todas as suas etapas. Exposição da relação de causalidade entre problemas sociais suas causas e seus efeitos para se construir uma proposta de intervenção social. Nesta parte do curso nosso foco será a construção dos objetivos gerais e específicos, como também a construção da justificativa.

Recursos:
1- Apostila CEPAL: Manual de Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais.
2- Material em no formato de Power Point de autoria de Danielle Cireno Fernandes.
2 -Vídeos aulas Danielle Cireno Fernandes.

4- Biblioteca Virtual.

Atividades:
1- Fórum de discussão (participação imprescindível).
2- Objetivos: Geral e Específicos. (10 pontos)
3- Justificativa. (10 pontos)

Unidade III

ÁRVORE DE PROBLEMAS MEIOS E FINS:

Construção passo a passo da relação entre as causas e os efeitos que fundamentam a ideia central do projeto. Caracterização dos efeitos negativos que observamos na sociedade ou comunidade e desejamos mitigá-los com o projeto. Estruturação da Árvore de Problemas e da Árvore de Objetivos.

Recursos:
1-Apostila CEPAL: Manual de Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais.
2- Material em no formato de Power Point de autoria de Danielle Cireno Fernandes.
2 -Vídeos aulas Danielle Cireno Fernandes.
4- Biblioteca Virtual.

Atividades
1-Fórum de discussão (participação imprescindível).
2-Construção da Árvore de Problemas. (10 pontos)
3-Construção da Árvore de Meios e Fins (10 pontos)

Unidade IV

DIAGNÓSTICO, MARCO LÓGICO e TEORIA DA MUDANÇA:

Elaboração do Diagnóstico que consiste em uma pesquisa com a intenção demonstrar empiricamente a situação social que se insere o projeto. Fundamentação das causas centrais que geram o problema central a ser estudado. Partes principais do diagnóstico: a descrição e a explicação. Construção do Marco Lógico, método desenvolvido para o

planejamento de acompanhamento e monitoramento das ações do projeto e estabelecer as categorias de intervenção, detalhar os indicadores e suas fontes de verificação. Construção da técnica metodológica da Teoria da Mudança adaptada para a elaboração de projeto social.

Recursos:
1-Apostila CEPAL: Manual de Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais.
2- Material em no formato de Power Point de autoria de Danielle Cireno Fernandes.
2 -Vídeos aulas Danielle Cireno Fernandes.
4- Biblioteca Virtual.

Atividades:
1-Fórum de discussão (Participação Imprescindível).
2-Construção do Diagnóstico (10 pontos).
3-Marco Lógico e/ou Teoria da Mudança (10 pontos).

Data limite para a postagem das atividades

Unidade V

VERSÃO FINAL DO PROJETO COMPLETA:

Construção da versão final do projeto sob a supervisão da professora e tutores.

Recursos:
1-Apostila CEPAL: Manual de Elaboração, Gestão e Avaliação de Programas Sociais.
2-Vídeos aula.
3-Material em no formato de PowerPoint de autoria de Danielle Cireno Fernandes.
4-Biblioteca Virtual.

Atividades:
1-Fórum de discussão (Participação Imprescindível).
2-Versão final do projeto contendo todas as partes trabalhadas. (20pontos).

Bibliografia:

O curso oferece uma extensa e atualizada bibliografia que compõe a biblioteca virtual de cada uma das unidades a qual vai ser disponibilizada durante o curso.

Manual

COHEN E., MARTÍNEZ, R. Manual de Formulação e Avaliação de Projetos Sociais Divisão de Desenvolvimento Social – CEPAL 1991. (Mimeo).

O Brainstorming nas aulas remotas